



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Blåklintens förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 21/22. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Mål 1. *"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften."*¹

Målkriterier mål 1

1. En förskjutning mot målet sker när personal ger barnen förutsättningar att utveckla de 11 språkliga förmågorna.²
2. En förskjutning mot målet sker när personal ger barnen förutsättningar att utveckla sin fonologiska medvetenhet.³
3. En förskjutning mot målet sker när medarbetare leder arbetet med att systematiskt utveckla lärmiljöer med pedagogiskt innehåll som inspirerar till utveckling och lärande.⁴
4. En förskjutning mot målet sker när personal gör barnen uppmärksamma på att aktuella ord i utbildningen låter och ser olika ut på olika språk.

¹ Läroplanen för förskolan (2018) Skolverket, sidan 14.

² Teoretisk anknytning är till exempel boken *"Nyfikenhet och varsamhet"*.

³ Teoretisk anknytning är till exempel Bornholmsmodellen.

⁴ Teoretisk anknytning är till exempel kartläggningsmodellen på sidan 178 i boken *"Språkliga lärmiljöer"*.



Ökad likvärdighet

Mål 2. Förskolan ska ge barnen förutsättningar att utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar.

Målkriterier mål 2

1. En förskjutning mot målet sker när personal i lärmiljöerna ger barnen förutsättningar att arbeta för att utveckla samförstånd, samspel och turtagning.
2. En förskjutning mot målet sker när personal adderar perspektiven lärande om naturen, lärande för naturen, lärande i naturen och lärande med naturen i förskolans utbildning.⁵
3. En förskjutning mot målet sker när personal ser barnets potential och agerar så att barnet känner engagemang i sitt lärande.

⁵ Teoretisk anknytning är till exempel boken Varsamt och nyfiket, sidan 102.



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Mål 3. Arbeta främjande och förebyggande utifrån diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling

Målkriterier mål 3

1. En förskjutning mot målet sker när avdelningen arbetar främjande utifrån diskrimineringsgrunder.
2. En förskjutning mot målet sker när barnråd arrangeras utifrån aktuell barnlitteratur som berör någon diskrimineringsgrund.



FINSPÅNG

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen tillsammans med medarbetare utifrån utvecklingsområden i kvalitetsrapporten. Verksamhetsplanens målområden ska under höstterminen synliggöras för vårdnadshavare.